

Индивидуальный маршрут сопровождения ППМС

Ф.И.О. ребенка _____

год рождения 12.11.15 г.

группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Незабудка»

Актуальные проблемы ребенка: ОУ миопия выс. ст. Дегенерация макулы заднего полюса. Горизонтальный нистагм. ОД вторичное сходящееся косоглазие. ОНР (III уровень речевого развития), стертая дизартрия.

Рекомендации офтальмолога: крупный, 1 парта

Цель: создание оптимальных условий для развития и воспитания ребенка.

Задачи:

1. Коррекция психических процессов и эмоционально-волевой сферы с учетом ограниченных возможностей здоровья воспитанника;
2. Социально-психологическая адаптация ребенка с ОВЗ в социуме.

Намеченные пути поддержки и коррекции выявленной проблемы

Психокоррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы;
формирование зрительно-пространственного восприятия; развитие лексико-грамматических средств языка, связной речи и обучение элементам грамоты.
Психологическое консультирование участников образовательного процесса.
Взаимодействие педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Содержание программы

конкретные формы работы - индивидуальная и групповая форма работы;
сроки – 8 месяцев;

ожидаемый результат – положительная динамика познавательной и эмоционально-волевой сферы, речи.

Ответственные - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации программы с «13» октября 2020 г. по «31» мая 2021 года

Сроки динамического контроля «1-5» февраля 2020года

Индивидуальная коррекционная работа с ребенком, имеющим нарушение зрения:

Месяц	Тема	Цель
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
Ноябрь	Домашние животные, их детеныши.	Образовательные: учить названия животных, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений домашних животных с их макетами. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
	Домашние птицы и их птенцы.	Образовательные: учить названия птиц, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений птиц с их макетами. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Декабрь		
Занятия по ориентировке в пространстве		
	Дикие животные, их детеныши.	Образовательные: учить названия диких животных, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений диких животных с их макетами. Учить осуществлять пространственный анализ объектов. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
	Зимующие птицы.	Образовательные: учить названия диких животных, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений диких животных с их макетами. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
	Признаки зимы, сезонные изменения в природе. Новогодние каникулы.	Образовательные: учить названия зимних месяцев, признаки зимы с опорой на рельефные изображения. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Январь		
Занятия по ориентировке в пространстве		

	Человек. Эмоции.	Образовательные: учить обследовать макет человека, выделять части тела. Учить распознавать эмоции человека с опорой на рельефные картинки. Учить осуществлять пространственный анализ объектов. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
	Зимние забавы.	Образовательные: повторить названия зимних месяцев. Вспомнить зимние явления природы. Учить зимние виды спорта. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Февраль		
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
	Профессия. День Защитника Отечества.	Образовательные: учить названия профессий, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений профессий с их макетами. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Занятия по ориентировке в пространстве		
	Транспорт.	Образовательные: учить названия транспорта, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений транспорта с их макетами. Учить осуществлять пространственный анализ объектов. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Март		
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
	Весна-красна.	Образовательные: учить названия весенних месяцев, признаки весны, с опорой на рельефные картинки. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Занятия по ориентировке в пространстве		
	Весенние явления в	Образовательные: уточнить названия

	природе	весенних месяцев, вспомнить явления природы с опорой на рельефные изображения. Учить осуществлять пространственный анализ объектов. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Апрель		
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
	Перелетные птицы.	Образовательные: учить названия перелетных птиц, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений с их макетами. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Занятия по ориентировке в пространстве		
	Посуда. Мебель.	Образовательные: учить названия посуды и мебели, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений с их макетами. Учить осуществлять пространственный анализ объектов. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Май		
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
	Цветы	Образовательные: учить названия цветов, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений с их макетами. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.
Занятия по ориентировке в пространстве		
	Насекомые	Образовательные: учить названия насекомых, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений с их макетами. Учить осуществлять пространственный анализ объектов. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.

Июнь		
Занятия на развитие мелкой моторики и ВПФ		
	Лето. Обследование (наблюдения) Летние явления в природе.	Образовательные: учить названия летних месяцев, летних явлений в природе, с опорой на рельефные изображения; учить слиянию рельефных изображений с их макетами. Коррекционные: развитие мелкой моторики, памяти, речи. Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.